

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра теории и практики перевода

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

 О.С. Перетятая

« 15 »  20 ~~25~~ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лексикология английского языка**

**По специальности** – 45.05.01 Перевод и переводоведение

**Специализация** – Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

**Квалификация выпускника** – лингвист-переводчик

**Форма обучения** – очная

**Курс** – 4 (7 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки лингвистов-переводчиков по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, и специализации Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры теории и практики перевода ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент **Некрутенко Елена Борисовна**

Утверждена на заседании кафедры теории и практики перевода.

Протокол от «19» сентября 2025 г. № 4

Заведующий кафедрой  
теории и практики перевода

 Л.И. Харченко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций


Протокол от «14» сентября 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины заключается в обучении студентов определять и самостоятельно и эффективно использовать в своей профессиональной деятельности общие и отличительные черты в системе лексических явлений иностранного и русского языков; обеспечить студентов глубокими знаниями по истории языкознания, по лингвистическим проблемам в синхронии и диахронии; предоставить характеристики английского языка на ранних стадиях его развития; применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

### **Задачами освоения учебной дисциплины является:**

- знание закономерностей функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной деятельности и основных положений системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;
- формирование у студентов целостного представления об одной из наиважнейших частей лингвистики – лексикологии;
- изучение основных категорий лексикологии, специфических качеств системы английского языка в сравнении с лексическими системами родного и близкородственных языков;
- рассмотрение вопроса лингвистической семантики, влияния лингвистических и экстралингвистических факторов на различные исторические процессы развития языка;
- обеспечение студентов широким общекультурологическим и мультикультурологичным мировоззрением;
- объяснение современных языковых аспектов в грамматике, лексике, фонетике с момента возникновения языка.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Лексикология английского языка» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

*знания* современных проблем лексикологии; лингвистические методы и методы междисциплинарных исследований языка; основных направлений собственно лингвистических и междисциплинарных исследований; истории развития науки о языке и основные лингвистические школы и течения; проблем

современной лексикологии;

*умения* свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; использовать полученные знания в изучении иностранных языков в переводческой практике, применять знания по лексикологии при анализе лингвистических явлений; давать определение базовым лексикологическим терминам; делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над конкретным языковым материалом; пользоваться словарями.

*навыки* самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; анализа языковых единиц любого уровня; навыки сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков;

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практический курс английского языка», «Иностранный язык» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Стилистика английского языка», «Практический курс письменного перевода в специальных областях (английский язык)».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
<b>ОПК-1</b> Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.1.</b> Использует знания иностранных языков при осуществлении профессиональной деятельности. <b>ОПК-1.2.</b> Применяет лингвистические знания при осуществлении профессиональной деятельности. <b>ОПК-1.3.</b> Использует знания о закономерностях функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной деятельности.	Знает: закономерности функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной деятельности; основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях. Умеет: использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности. Владеет навыками: навыками применения иностранного языка на практике.

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма

<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b> <b>(2 з.е.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>32</b>	-
Лекции	<b>12</b>	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	<b>20</b>	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента + контроль (всего часов)</b>	<b>13</b>	-
Контроль	<b>27</b>	
Форма аттестации	<b>Экзамен</b>	-

## **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

### **Тема 1. Semasiology as a Part of Lexicology.**

Approaches to Defining Meaning. Referential, Functional, Operational Approaches to Defining Meaning. Types of Meaning.

### **Тема 2. Aspects of Lexical Meaning.**

Denotational Aspect. Connotational Aspect. Pragmatic Aspect. Componential Analysis.

### **Тема 3. Motivation and Semantic Change.**

Word Meaning and Motivation. Types of Motivation. Semantic Change. Causes, Nature, Results of Semantic Change. Changes of the Denotational and Connotational Meaning.

### **Тема 4. Polysemy.**

Diachronic and Synchronic Approach to Polysemy. Semantic Structure of a Polysemantic Word. Polysemy and Context. Types of Context (Lexical, Grammatical, Extra-linguistic Context).

### **Тема 5. Homonymy.**

Sources and Classifications of Homonyms. Homonymy of Words and Homonymy of Word-Forms. Full and Partial Homonyms Classification. Classification of Homonyms by Prof. A.I. Smirnistky. Graphic and Sound Form Classification of Homonyms.

### **Тема 6. Intralinguistic Relations of Words.**

Types of Semantic Relations. Syntagmatic and Paradigmatic Relations. Basic Types of Semantic Relations. Proximity. Equivalence. Inclusion. Hyponymic Structures. Opposition.

### **Тема 7. Semantic Classification.**

Basic Principles of Grouping Words. Synonyms. Classification of Synonyms. Euphemisms. Antonymy. Antonyms. Classification of Antonyms. Terminological and Lexico-Semantic Groups of Words. Terminological and Lexical Sets. Lexico-Semantic Groups. Semantic Fields.

### **Тема 8. Morphemic Structure of Word.**

Word-Structure and Morphemes. Classification of Morphemes. Semantic and Structural Classification of Morphemes. Types of Meaning in Morphemes (Lexical, Differential and Distributional Meaning). Part-of-Speech Meaning. Morphemic Types of Words. Types of Word-Segmentability. Complete and Conditional Segmentability.

### **Тема 9. Derivation.**

Derivational Structure and Relations. Derivational Bases. Structural Classification of Derivational Bases. Derivational Affixes (Semantic Characteristics of Derivational Affixes and Semi-affixes). Derivational Patterns. Structural-semantic Classification of Derivational Patterns.

### **Тема 10. Types of Forming Words.**

Types of Forming Words (Main and Minor Types of Forming Words). Affixation. Suffixation. Classification of Suffixes. Prefixation. Classification of Prefixes. Productive and Non-Productive Affixes. Valency of Affixes and Bases.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
7 семестр			
1.	<i>Semasiology as a Part of Lexicology.</i> Approaches to Defining Meaning. Referential, Functional, Operational Approaches to Defining Meaning. Types of Meaning.	1	-
2.	<i>Aspects of Lexical Meaning.</i> Denotational, Connotational, Pragmatic Aspect. Componential Analysis	1	-
3.	<i>Motivation and Semantic Change.</i> Word Meaning and Motivation. Types of Motivation. Semantic Change. Causes, Nature, Results of Semantic Change. Changes of the Denotational and Connotational Meaning.	1	-
4.	<i>Polysemy.</i> Diachronic and Synchronic Approach to Polysemy. Semantic Structure of a Polysemantic Word.Polysemy and Context. Types of Context (Lexical, Grammatical, Extra-linguistic Context).	1	
5.	<i>Homonymy and Homonyms.</i> Sources and Classifications of Homonyms. Homonymy of Words and Homonymy of Word-Forms. Full and Partial Homonyms Classification. Classification of Homonyms by Prof. A.I. Smirnistky. Graphic and Sound Form Classification of Homonyms.	1	
6.	<i>Intralinguistic Relations of Words. Types of Semantic Relations.</i> Syntagmatic and Paradigmatic Relations. Basic Types of Semantic Relations. Proximity. Equivalence. Inclusion. Hyponymic Structures. Opposition.	1	
7.	<i>Semantic Classification of Words.</i> Basic Principles of Grouping Words. Synonyms. Classification of Synonyms. Euphemisms. Antonymy. Antonyms. Classification of Antonyms.	1	

	Terminological and Lexico-Semantic Groups of Words. Terminological and Lexical Sets. Lexico-Semantic Groups. Semantic Fields.		
8.	<i>Morphemic Structure of Word.</i> Word-Structure and Morphemes. Classification of Morphemes. Semantic and Structural Classification of Morphemes. Types of Meaning in Morphemes (Lexical, Differential and Distributional Meaning). Part-of-Speech Meaning. Morphemic Types of Words. Types of Word-Segmentability. Complete and Conditional Segmentability.	1	
9.	<i>Derivation.</i> Derivational Structure and Relations. Derivational Bases. Structural Classification of Derivational Bases. Derivational Affixes (Semantic Characteristics of Derivational Affixes and Semi-affixes). Derivational Patterns. Structural-semantic Classification of Derivational Patterns.	2	
10.	<i>Types of Forming Words. Affixation.</i> Types of Forming Words (Main and Minor Types of Forming Words). Affixation. Suffixation. Classification of Suffixes. Prefixation. Classification of Prefixes. Productive and Non-Productive Affixes. Valency of Affixes and Bases.	2	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	-

#### 4.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
7 семестр			
1.	<i>Semasiology as a Part of Lexicology.</i> Approaches to Defining Meaning. Referential, Functional, Operational Approaches to Defining Meaning. Types of Meaning.	2	-
2.	<i>Aspects of Lexical Meaning.</i> Denotational, Connotational, Pragmatic Aspect. Componential Analysis	2	-
3.	<i>Motivation and Semantic Change.</i> Word Meaning and Motivation. Types of Motivation. Semantic Change. Causes, Nature, Results of Semantic Change. Changes of the Denotational and Connotational Meaning.	2	-
4.	<i>Polysemy.</i> Diachronic and Synchronic Approach to Polysemy. Semantic Structure of a Polysemantic Word. Polysemy and Context. Types of Context (Lexical, Grammatical, Extra-linguistic Context).	2	-
5.	<i>Homonymy and Homonyms.</i> Sources and Classifications of Homonyms. Homonymy of Words and Homonymy of Word-Forms. Full and Partial Homonyms Classification. Classification of Homonyms by Prof. A.I. Smirnistky. Graphic and Sound Form Classification of Homonyms.	2	-
6.	<i>Intralinguistic Relations of Words. Types of Semantic Relations.</i> Syntagmatic and Paradigmatic Relations. Basic Types of Semantic Relations. Proximity. Equivalence. Inclusion. Hyponymic Structures. Opposition.	2	-

7.	<i>Semantic Classification of Words.</i> Basic Principles of Grouping Words. Synonyms. Classification of Synonyms. Euphemisms. Antonymy. Antonyms. Classification of Antonyms. Terminological and Lexico-Semantic Groups of Words. Terminological and Lexical Sets. Lexico-Semantic Groups. Semantic Fields.	2	-
8.	<i>Morphemic Structure of Word.</i> Word-Structure and Morphemes. Classification of Morphemes. Semantic and Structural Classification of Morphemes. Types of Meaning in Morphemes (Lexical, Differential and Distributional Meaning). Part-of-Speech Meaning. Morphemic Types of Words. Types of Word-Segmentability. Complete and Conditional Segmentability.	2	-
9.	<i>Derivation.</i> Derivational Structure and Relations. Derivational Bases. Structural Classification of Derivational Bases. Derivational Affixes (Semantic Characteristics of Derivational Affixes and Semi-affixes). Derivational Patterns. Structural-semantic Classification of Derivational Patterns.	2	-
10.	<i>Types of Forming Words. Affixation.</i> Types of Forming Words (Main and Minor Types of Forming Words). Affixation. Suffixation. Classification of Suffixes. Prefixation. Classification of Prefixes. Productive and Non-Productive Affixes. Valency of Affixes and Bases.	2	-
<b>Итого:</b>		20	--

**4.5. Лабораторные работы** – не предусмотрены учебным планом.

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
7 семестр				
1.	Semasiology as a Part of Lexicology. Approaches	Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений.	1	-
2.	Aspects of Lexical Meaning	Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений.	1	-
3.	Motivation and Semantic Change	Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений.	1	-
4.	Polysemy	Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений.	2	
5.	Homonymy and Homonyms	Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений.	1	
6.	Intralinguistic Relations of Words	Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений.	1	
7.	Semantic Classification of Words.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений.	2	
8.	Morphemic	Подготовка к практическому занятию.	1	



	Structure of Word.	Выполнение упражнений.		
9.	Derivation	Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений.	2	
10.	Types of Forming Words. Affixation.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений.	1	
<b>Итого:</b>			<b>13</b>	-

#### 4.7. Курсовые работы

##### Примерный список курсовых работ

1. Анализ суффиксации как способа словообразования в современном английском языке.
2. Анализ префиксации как способа словообразования в современном английском языке.
3. Конверсия как ведущий способ словообразования в современном английском языке.
4. Анализ сложных и сложнопроизводных слов в современном английском языке.
5. Второстепенные способы словообразования в английском языке (на материале художественного произведения).
6. Аббревиация в современном английском языке (на материале СМИ).
7. Сокращение как способ словообразования в английском языке.
8. Омонимия в языке и речи в современном английском языке.
9. Семантические группировки слов в лексической системе английского языка.
10. Синонимия в современном английском языке.
11. Антонимия в современном английском языке.
12. Этимологическая характеристика словарного состава английского языка.
13. Заимствования в словарном составе английского языка.
14. Интернациональная лексика в английском языке (на материале современного художественного произведения).
15. Пути пополнения словарного состава в современном английском языке.
16. Неологизмы в английских СМИ.
17. Изменение словарного состава как социолингвистическое явление.
18. Диалекты английского языка на территории Великобритании.
19. Особенности шотландского варианта английского языка.
20. Лексические особенности американского варианта английского языка.
21. Лексические особенности австралийского варианта английского языка.
22. Лексикография как раздел прикладной лингвистики.
23. Словослияние (телескопия) в современном английском языке (на примере рекламного текста и СМИ).
24. Коммуникативные фразеологические единицы в английском языке (поговорки и пословицы) в английском языке.

25. Архаизмы и историзмы в словарном составе английского языка.
26. Аббревиация в газетном дискурсе в современном английском языке.
27. Латинские и греческие заимствования в современном английском языке и их использование в художественном тексте.
28. Фразеологические единицы библейского происхождения в современном английском языке.
30. Сленг и его особенности в современном английском языке
31. Неологизмы в Интернете (на материале современного английского языка).
32. Неологизмы-акронимы (лексикографический анализ).
33. Способы пополнения современного состава английского языка.
34. Принцип инверсии языка.
35. Молодежный сленг в английском языке.
36. Морская терминология английского языка.
37. Звукоподражание в английском языке.
38. Особенности разговорного английского в современном обществе.
39. Фразеологизмы английского языка.
40. Классические заимствования в английском языке.
41. Дialeктные слова в английском языке.
42. Заимствование латинских слов в английском языке.
43. Заимствование французских слов в английском языке.
44. Этимологические дубликаты в английском языке.
45. Проблемы современного английского языка
46. Ассимиляция заимствованных слов и ее этапы.
47. Влияние эпохи Ренессанса на развитие английского языка.
48. Семантика и полисемия английского языка.
49. Интернациональные слова в английском языке.
50. Сложные слова и словосочетания в английском языке.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

Освоение дисциплины «Лексикология английского языка» предполагает использование как традиционных (лекции (проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-визуализация, видео-лекция и т.д.), семинарские занятия, с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийные материалы, интернет-ресурсы).

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим (ими) практические занятия, по дисциплине в различных формах: тестирование, выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ, защита курсовых работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

### Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Лекции	20	-	-
Практические занятия	30	-	-
Самостоятельная работа	20		
Экзамен	30	-	-
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90-100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83-89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75-82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не	Не зачтено

		сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **А) основная литература:**

1. Влавацкая, М. В. English Lexicology in Theory and Practice: учебное пособие / М. В. Влавацкая. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. – 141 с. – ISBN 978-5-7782-1520-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/47685.html> (дата обращения: 11.10.2024).

2. Овчинникова, Н. Д. Лексикология английского языка: учебник / Н. Д. Овчинникова, Е. В. Сачкова. – Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. – 123 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/122105.html> (дата обращения: 11.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Зинина, О. А. Лексикология английского языка. English Lexicology: учебное пособие / О. А. Зинина, А. Б. Окаева – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. – 140 с. – ISBN 978-985-503-734-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/84908.html> (дата обращения: 10.11.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Кругликова, Е. А. Лексикология английского языка: учебное пособие / Е. А. Кругликова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016. – 162 с. – ISBN 978-5-7638-3479-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/84368.html> (дата обращения: 08.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **Б) дополнительная литература:**

1. Третьякова, М. Ф. Лексикология английского языка: учебно-методическое пособие / М. Ф. Третьякова. – Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. – 59 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/22294.html> (дата обращения: 23.12.2024).

2. Морозова, Н. Н. Лексикология английского языка. Practice Makes Perfect: учебное пособие / Н. Н. Морозова. – Москва : Прометей, 2013. – 102 с. – ISBN 978-5-7042-2484-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/23996.html> (дата обращения: 12.09.2024).

3. Плетнева, Н. В. Лексикология современного английского языка. Практикум: учебно-методическое пособие / Н. В. Плетнева, Е. А. Брылина. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 56 с. – ISBN 978-5-7996-1570-3. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/68343.html> (дата обращения: 23.12.2024).

4. Лексикология английского языка: учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. / Р. З. Гинзбург, С. С. Хидекель, Г. Ю. Князева, А. А. Санкин [Электронный ресурс]. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Высш. школа, 2009. – 269 с. – Режим доступа: <https://bsu.by/Cache/pdf/229523.pdf>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Рабочая учебная программа.
2. Портфолио преподавателя.
3. Учебные пособия.
4. Аудио-визуальные средства.

Для проведения лекций используется мультимедийная аудитория, оборудованная экраном и соответствующей аппаратурой. Используются аудио- и видеоматериалы из фонотеки кафедры.

[illegible]